2Z - 3

問題志向型看護録に基づく新人看護師への看護推薦支援の試み

木原 崇博 仲谷 善雄 ‡

立命館大学大学院 理工学研究科 立命館大学 情報理工学部 ‡

1. はじめに

看護師は時間に制約のある日々の業務の中で、数多くの看護記録を残している。しかし、その記録は特定の患者の個人的記録のようなものであり、多くの看護情報が蓄積されるばかりで、有効に活用されていない場合が多い。

また、新人看護師はマニュアルを用いたオリエンテーションや現場での実践的な経験を通して徐々に技術を身に着けていく。しかし、先輩看護師が残している看護記録から学ぶことも多くあるはずである。この看護記録に残されている内容は先輩看護師が経験した経験値の集まりであり、それらを新人看護師の教育に役立てることには大いに効果があると考えられる。

2. 研究動向と関連システム

2.1 POS について

POS(Problem Oriented System)とは、患者の問題を明確にとらえ、その問題解決を論理的に進めるひとつの体系である。POS の考えに基づく記録としては、医師が活用する問題指向型診療録(Problem Oriented Medical Record)と、看護師が活用する問題指向型看護録(Problem Oriented Nursing Record)がある。

Knowledge Retention Support framework of novice nurses based on Problem-Oriented Nursing Records

†Takahiro Kihara: Graduate School of Science and Engineering, Ritsumeikan University

‡Yoshio Nakatani: College of Information Science and Engineering, Ritsumeikan University

電子カルテの導入により、これまでの紙のカルテが持つ「病歴の把握が困難」という問題を解決する構造になっている[1]。以下に PONR の内容を示す。

PONR の構造

■ 基本データ

診療の基礎となる情報。

主訴、現病歴、現症、既往歴、生活歴、家族歴 などが主な項目である。

■ 問題リスト

基本データから患者の問題(プロブレム)点をリストアップする。

■ 初期計画

初診時における問題ごとの計画を立案する。 「治療計画」、「診断計画」、「教育計画」な どがあり、必要に応じて記載する。

■ 経過記録

問題ごとにどのような経過をたどったかを記録する。記載は SOAP 形式で行う。SOAP とはSubjective(主観的事項)、Objective(客観的事項)、Assessment(考察、評価、判断)、Plan(計画、方針)のことで、経過をこの分類に従って記載する。

■ 退院時サマリー

POS への取り組み例として、医療サービスの質の向上を目的に患者の心理的知識の形式化を試みた医療サービスオントロジー[2]や POMR を用いたカルテシステムである歯科用電子カルテシステム「カルテメーカー」[3]がある(図 1)。

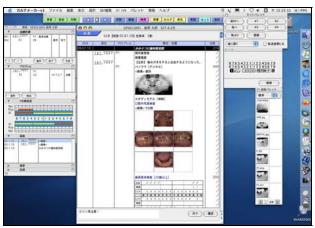


図1 カルテメーカー

3. システム概要

医療という分野は人間を対象に扱うので、必 ずしも立案した計画通りに患者が回復するとは 限らない。特に、長期入院を要する症状では、 医師や看護師は様々な場面で柔軟な判断力が求 められる。そうした判断力は、これまでは豊富 な経験を通じて獲得されてきた。しかし人手不 足の中で、新人看護師は即戦力であることを求 められる現状がある。

本研究では、PONR を基に新人看護士に判断 力の形成を支援するための情報提供を行う。今 回は特に「経過記録」の SOAP 形式に着目し、 先輩看護師によってこれまでに蓄積されている ノウハウを継承できる枠組みを提案する。

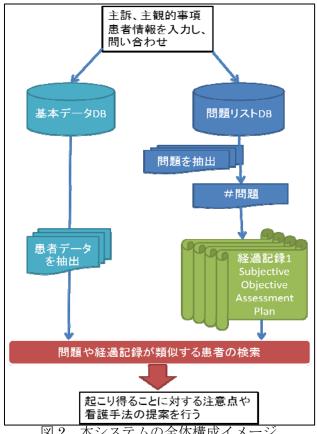


図2 本システムの全体構成イメージ

患者から聞き出した主訴や主観的事項を問題 リストへ入力し、そこから該当する問題を抽出 する。その問題を共有する過去の患者の経過記 録を取得する。取得した経過記録と患者情報を 基にして、類似する患者を見つけ出し、その情 報を看護師に提示し、参考に供する。

ここで、全情報を提示する前に、問題名、主 観的事項、客観的事項などの限定情報を先に提 示し、自分であればどうするのかを新人看護師 に考えさせる。その後、評価や計画の情報を提 示する。このような手順にすることで、能動的 な学習にもつながり、システムから一方的に情 報が提示されるだけでなく、自分と他者との考 えの違いなどを把握できる。

新人看護師はこれまでに講義や看護実習によ って知識や技術を学んでいるが、就職後に理想 と現実との相違で起こるリアリティショックを 受ける。これが解決されない場合には、就業意 欲の喪失を起こし、場合によっては離職に至る こともある。この原因のひとつに【問題状況へ の対処困難性】[4]が挙げられている。問題に直 面した場合、誰にも相談できない、自分だけの 力では進められないという状況に陥りやすい。 新人であるがゆえに先輩看護師に気を遣って相 談することができず、自分ひとりで抱え込んで しまうのである。こうした状況を解決するため にも、これまでに残されてきた現場での記録を 活用して、自習支援環境において経験知を活用 できることが大切である。

4. あとがき

今回のシステムでは、現場で蓄積された記録 の再利用ということを目指し、そこから新人看 護師を対象とした、病院内における独特な知識 継承の新しい枠組みを提案した。システムの使 い方によっては、「先輩は実際にどのように看 護したのか」を学びたい意識の高い看護師や、 問題をひとりで抱え込んでしまう新人看護師へ の学習支援にもつながることが期待される。

今後は実際に現場で働く看護師と相談しなが ら、記録内容のデータを収集し、構成の見直 し・改良を重ね、このシステムの有効性を証明 していきたい。

参考文献

- [1] 羽白 清: POS のカルテ/POMR の正しい書 き方改訂2版、pp.25-27、金芳堂、(2005)
- [2] 小川 泰右:医療タスクフローに埋め込まれた 実践知循環プロセスの実現に向けて- 医療サ ービスオントロジーの構築手法を中心にして 人工知能学会第24回全国大会(2010)
- [3] カルテメーカーTM・ホームページ http://www5.big.or.jp/~karte-m/index.html (2010年12月11日現在)
- [4]小元まき子/工藤綾子/服部恵子/永野光子/藤尾 麻衣子:看護師の離職を招いた要因(看護基礎 教育課程修了後6年未満の看護師に焦点をあ てて)、研究報告・順天堂大学医療看護学部 医 療看護研究 4、pp.72-78(2008)